



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Нижневартовска
детский сад № 86 «Былинушка»**

Спортивные развлечения как форма физического воспитания дошкольников

**Подготовила :
Инструктор ФИЗО
С.В. Гринник**

Нижневартовск 2016



**Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота
о здоровье - это важнейший труд
воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие и
прочность знаний.**

В.А. Сухомлинский

- 
- **Физкультурный досуг проводится в дошкольном учреждении 1-2 раза в месяц, начиная со средней группы. Рекомендуется проводить его в вечернее время (16-17 часов), в дни, когда нет физкультурных занятий. В летний период досуг может проходить в первую половину дня (9-11 часов).**

- 
- **Длительность досуга колеблется от 25 до 40 минут в зависимости от возраста**
 - **В старшем дошкольном возрасте возможно объединение двух параллельных возрастных групп., и проведение досугов с группами близких по возрасту детей.**



Основные задачи физкультурных досугов:

**Закрепление и совершенствование
физических качеств;**

Превалируют задачи:

оздоровительные и воспитательные

The image features a decorative vertical strip on the left side. This strip is composed of several overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors: blue at the top, followed by green, yellow, orange, red, and purple at the bottom. Overlaid on these shapes are numerous clear, realistic water droplets of varying sizes, some showing highlights and reflections. The main body of the image is a solid, light blue color. Centered on this background is a block of text in a bold, red, sans-serif font.

Эстафеты - универсальное средство для "тренировки на успех", главное достоинство которых то, что дети могут ошибаться и исправлять свои ошибки.



Важную роль играют:

- **сюрпризные моменты;**
- **атрибутика;**
- **нетрадиционное оборудование.**

При разработке сценария физкультурного развлечения, необходимо учитывать следующие моменты:

- 1. Содержание программы согласовывается с пройденным учебным материалом;
- 2. Используются игры и упражнения разнообразные по двигательному содержанию и двигательным характеристикам;
- 3. Размещение игр и упражнений в досуговой деятельности отвечает правилам дозировки: физическая нагрузка постепенно возрастает, а в последнем задании снижается;
- 4. После игр-эстафет или других заданий, возбуждающих детей, планируются загадки, стихи, игры малой подвижности, игры хороводного типа, обеспечивающие смену деятельности.
- 5. Обязательное музыкальное сопровождение;
- 6. Формирование положительных эмоций, в том числе путем включения сценок, гостей-героев знакомых сказок и мультфильмов.

**По тематике досуги можно условно разделить
на 4 основные группы:**

- 1. Развлекательные. "Весёлые старты",
"Петрушкины забавы" и др.**
- 2. Познавательные. "Спортивная викторина",
"Форт Байярд".**
- 3. Нравственно-патриотические. "Папа, мама, я
— спортивная семья", "Народные забавы"**
- 4. Воспитывающие привычку к здоровому
образу жизни. "Солнце, воздух и вода - наши
лучшие друзья", "Чистота - залог здоровья".**



















12/02/2016





Спасибо за внимание!