

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка»**

**Аналитическая справка
по итогам педагогической диагностики
за 2016-2017 учебный год**

**Подготовила:
инструктор физической культуре:
С.В. Гринник**

г.Нижневартовск, 2017 г.

Цель: определение уровня овладения детьми способностей по физической культуре, приобретение разнообразного опыта деятельности и его обогащение (формирование способности применять этот опыт в разных, в том числе новых условиях); сформированности у ребенка качеств и умений, которые он свободно использует в своей жизни, для решения разнообразных задач своей деятельности.

План анализа:

- Выявление физических и личностных качеств ребенка по интегральным показателям (низкоформализованные методы – наблюдения, игры, беседы с родителями).
- Анализ листов оценки промежуточных (итоговых) результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Обработка полученных результатов.
- Усиление индивидуальной педагогической работы с детьми, с учетом выявленных проблем, а также взаимодействие с родителями.

Дата - 2016-2017 учебный год

Количественный анализ

Возрастные Группы	Условные обозначения	Количественные результаты		Процентное соотношение	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Младшая «Б» Детей по списку Всего обследовано	Низкий (Н)	3	0	5%	0%
	Средний (С)	19	18	96%	82%
	Высокий (В)	0	4	0%	18%
	22				
	22				
Младшая «В» Детей по списку Всего обследовано	Низкий (Н)	4	0	18%	0%
	Средний (С)	19	21	82%	91%
	Высокий (В)	0	2	0%	9%
	24				
	23				
Средняя «А» гр. Детей по списку Всего обследовано	Низкий (Н)	5	0	%16	0%
	Средний (С)	26	25	81%	84%
	Высокий (В)	1	5	3%	16%
	30				
	30				
Средняя «Б» гр. Детей по списку Всего обследовано	Низкий (Н)	4	0	15%	0%
	Средний (С)	19	21	54%	80%
	Высокий (В)	3	5	11%	20%
	27				
	26				
Старшая «А» Детей по списку Всего обследовано	Низкий (Н)	7	0	32%	0%
	Средний (С)	15	19	68%	86%
	Высокий (В)	0	3	0%	14%
	22				
	22				

Старшая «Б» Детей по списку Всего обследовано	Низкий (Н)	3	1	12,5%	4%
	Средний (С)	13	13	54%	59%
	Высокий (В)	8	10	33,5%	37%
	24				
	24				
Старшая «В» Детей по списку Всего обследовано	Низкий (Н)	1	0	4%	0%
	Средний (С)	10	8	41,5%	41%
	Высокий (В)	13	16	54,5%	59%
	24				
	24				
Старшая «Г» Детей по списку Всего обследовано	Низкий (Н)	1	0	4%	0%
	Средний (С)	12	10	52%	43,5%
	Высокий (В)	10	13	44%	56,5
	25				
	23				

Качественный анализ на начало года

Дата: сентябрь 2016 г.

Младшая «Б» При ходьбе не все воспитанники полностью отрывают стопу от пола и как следствие шаркают ногами, что обуславливается возрастными особенностями. Дети активные. Хорошо выполняют воспитанники такие виды движения как, лазание и метание. Не все обучающиеся могут прыгать на 2 ногах одновременно и ловить мяч.

Младшая «В» Большинство воспитанников выполняет основные виды движений на среднем уровне. Мяч подкидывают вверх, но не многие могут поймать. Прыжки на среднем уровне, так как еще отсутствует навык правильной постановки ног. В группе 4 воспитанника с низким уровнем физической подготовленности.

Средняя «А» В данной группе и 4 воспитанника, имеют высокий уровень физической подготовленности, все остальные - средний. В ходьбе и лазании у детей, преимущественно, высокие показатели, но есть дети, которые шаркают ногами и не держат спинку прямо. Прыжок в длину требует отработки техники выполнения. Бег имеет низкие показатели, необходимо работать над скоростными качествами. Метание требует постановки техники исполнения. У детей хорошая координация. Отсутствуют воспитанники с низким уровнем развития.

Средняя «Б» Дети ходят основном правильно, но некоторые шаркают ногами и сутулятся. При лазании по гимнастической стенке нужно следить за правильностью постановки кисти. Гибкость преимущественно на высоком уровне. Прыжки и метание требуют постановки техники выполнения. Скоростные качества детей на среднем, а преимущественно на низком уровне. Воспитанников с высоким уровнем – 3, с низким – 3.

Старшая «А» Воспитанники имеют высокие показатели гибкости. Ходьба не очень ритмичная. Не сохраняется дистанция. Лазание – преимущественно высокие уровень, разными способами лазают не все дети. Прыжки в длину с места- средние и высокие показатели. Метание набивного мяча требует постановки техники выполнения. Есть дети, которые плохо бегают на скорость. Координационные способности на среднем уровне. Есть дети с уровнем развития выше среднего.

Старшая «Б» Ходьба и лазание имеют высокие показатели. Гибкость и прыжки на среднем уровне. Силовые, скоростные и координационные способности соответствуют возрастному

уровню. 8 человек показали высокий результат, 3 человека с низким уровнем развития в т.ч. ребенок с ОВЗ. Обучающиеся показывают низкие результаты в беге на 10м и челночном беге, что обусловлено малой площадью спортивного зала.

Старшая «В» Воспитанники показывают преимущественно высокие результаты в ходьбе, лазании и гибкости. 11 человек имеют высокий уровень развития. Один ребенок с низким уровнем развития. Устойчивые, преимущественно, высокие результаты в прыжках и метании, но есть дети, которые показали низкий результат в беге на 10м (1 ребенок) и низкий результата в гибкости (2 ребенка).

Старшая «Г» Занимающиеся хорошо физически развиты. При ходьбе и беге отмечается правильная постановка стопы. Лазают правильно, но некоторые не следят за постановкой рук. Дети имеют высокие показатели в прыжках в длину с места, метании набивного мяча. Необходимо развивать скоростные качества, так как показатели бега варьируются от высоких (3 реб.), до низких (5человек). Не обследовано 2 человека, в связи с медицинским отводом от занятий.

Рекомендации по улучшению образовательной работы с воспитанниками:

Продолжать развивать выносливость, для этого использовать игры с бегом, прыжками, движения под музыку. Совершенствовать технику прыжков в длину. Лето благоприятное время для укрепления здоровья детей. Для профилактики плоскостопия и закаливания, нужно больше ходить босиком, использовать для упражнений специальное и нетрадиционное оборудование. Использовать на прогулках подвижные игры для совершенствования физических качеств детей. Привлекать родителей к взаимному сотрудничеству с педагогическим коллективом, в плане формирования у детей навыков к здоровому образу жизни.

Планируемая работа:

Младший возраст: формировать двигательное поведение, предупреждающее возникновение плоскостопия и искривления осанки; развивать функцию равновесия; развивать у детей ловкость, быстроту, умение прыгать на двух ногах дальше. Обучать упражнениям с использованием мяча. Учить подчинять поведение в подвижных играх правилам, развивать мелкую и крупную моторику. Поддерживать интерес к двигательной деятельности.

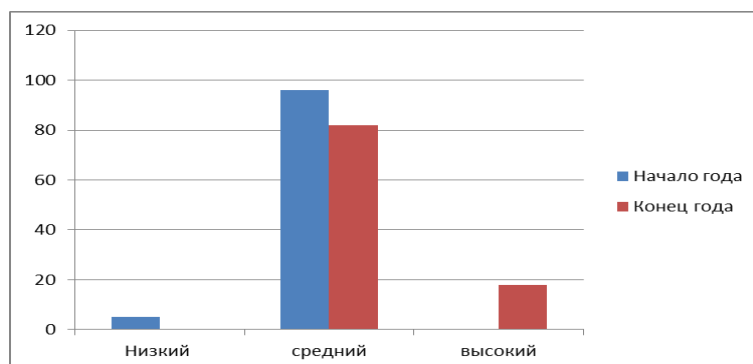
Средний возраст: формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку. Содействовать развитию пространственных ориентировок. Обучать правильной постановке рук и ног при овладении таким видом движения как лазание. Способствовать воспитанию скоростных качеств, гибкости и ловкости. Стремиться к качественному выполнению движений. Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности. Вести активную индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими низкий уровень физического развития.

Старший возраст: содействовать пропорциональному развитию всех мышечных групп, развитию выносливости, ловкости и скоростно-силовых возможностей детей. Обогащать запас двигательных навыков за счёт разучивания новых упражнений и элементов спортивных игр. Содействовать приобретению навыков положительных взаимоотношений в двигательной деятельности, повышать тренированность организма. Акцентировать внимание на технике выполнения основных видов движений. Развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений. Способствовать развитию всех физических качеств. Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению упражнений.

Подпись инструктора по физической культуре _____

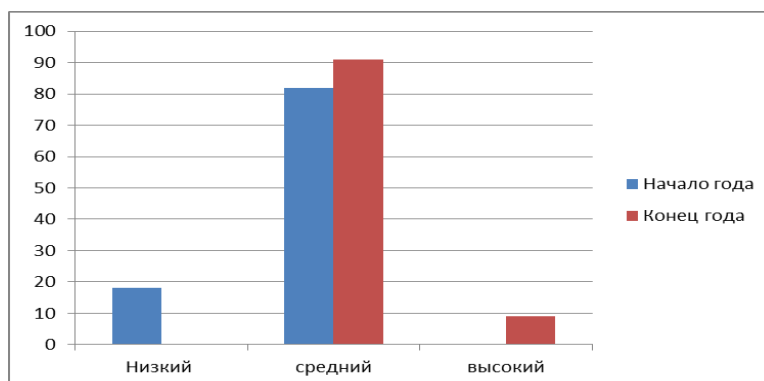
Сравнительный анализ на конец учебного года 27.05.2017

Группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста «Б»



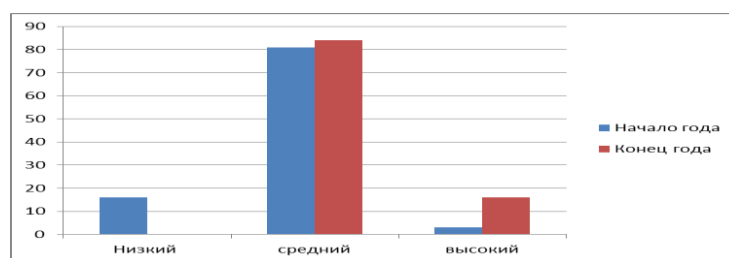
Обследовано 22 воспитанника, что составляет 100% детей в данной группе. Количество детей с высоким уровнем физического развития увеличилось на 18%, а количество детей со средним уровнем уменьшилось на 5%, отсутствуют воспитанники с низким уровнем физического развития. Улучшились показатели прыжков в длину, также большинство детей уверенно и правильно прыгают через линии. Ловля бросание мяча, а также скоростные показатели бега находятся на среднем уровне.

Группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста «В»



Обследовано 23 воспитанников, что составляет 97% от общего числа детей данной группы. За прошедший год прослеживается положительная динамика роста физических качеств воспитанников, так на начало года низкий уровень физ. качеств имели 18% воспитанников, высокий-0%, на конец года 0% и 9% соответственно. Улучшились показатели лазания и прыжков в длину, также координационные способности.

Группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста «А»

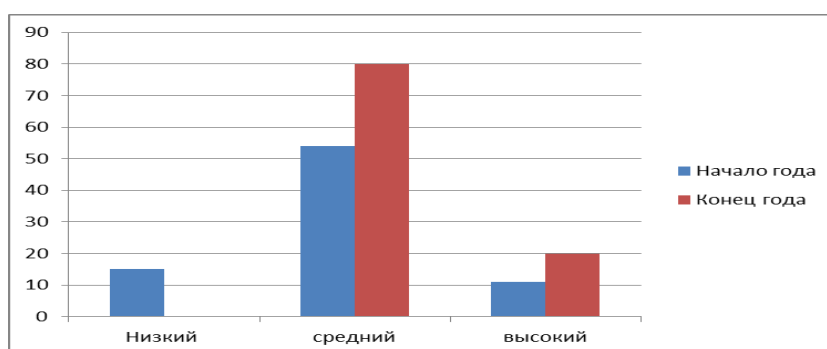


Средняя «А» Обследовано 30 воспитанников, что составляет 100% от общего числа детей данной группы. Наиболее высокие показатели наблюдаются по следующим линиям развития физических качеств это - метание, лазание и гибкость. Также просматривается положительная динамика

освоения прыжков в длину с места. Дети ходят прямо, сохраняя направление движения по ориентиру, осанка не много нарушена, темп движения ровный, но все же у некоторых детей темп замедлен или увеличен. Скоростные качества на среднем уровне, согласована работа рук и ног, но допускаются незначительные ошибки при старте и финише. Лазают по гимнастической стенке произвольным способом, темп движения средний, допускают незначительные ошибки.

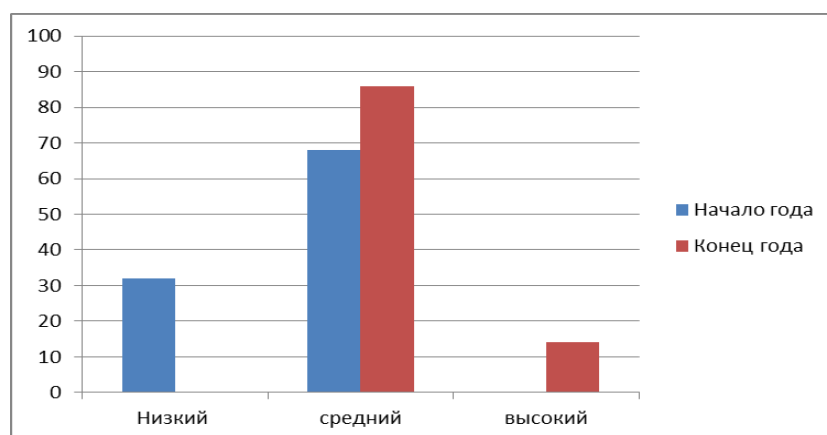
Для повышения уровня развития физических качеств детей, данной группы, необходимо уделять внимание технике выполнения данных заданий.

Группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста «Б»



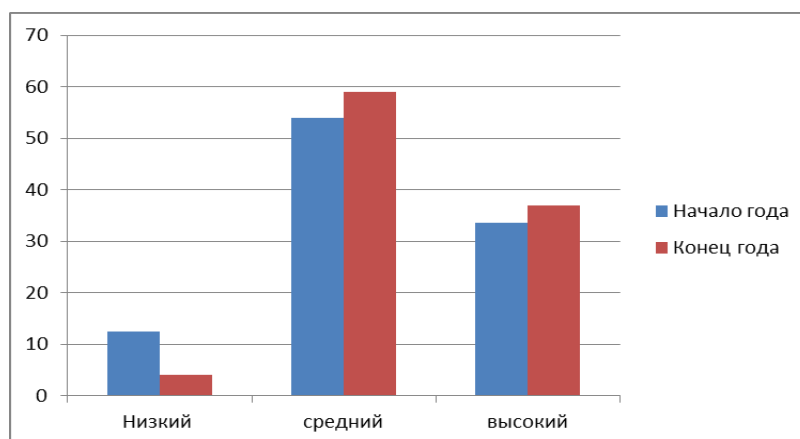
Обследовано 26 воспитанника, что составляет 97% от общего числа детей в данной группе. Наиболее высокие показатели наблюдаются по следующим линиям развития физических качеств это – освоение техники ходьбы, лазания и гибкость. Но некоторые дети лазают по гимнастической стенке с трудом и боятся высоты. При беге с заданиями есть дети, которые очень медленно выполняют определенные задания. Бег на скорость по группе на среднем уровне. Дети допускают незначительные ошибки, занимая стартовое положение. При выполнении прыжка с места у некоторых наблюдается несогласованная работа рук и ног приземление не у всех осуществляется на 2 ноги. Для повышения уровня развития физических качеств детей, данной группы, необходимо уделять внимание технике выполнения данных заданий

Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста «А»



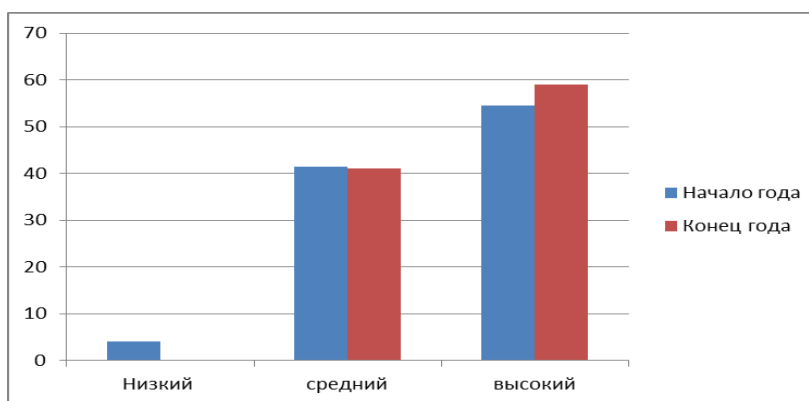
Обследовано 22 воспитанников, что составляет 100% от общего числа детей в данной группе. Наиболее высокие показатели наблюдаются по следующим линиям развития физических качеств это – ходьба, лазание, прыжки, метание. Ходят прямо, сохраняя правильное направление движения, у некоторых осанка нарушена, не все сохраняют дистанцию. Постановка ноги при беге правильная, выполняют бег с различными заданиями. Знают разные способы лазания. Лазают быстро и уверенно. Есть один ребенок, который испытывает трудности при лазании и преодолевает только 2 перекладины. Прыгают от 85-100 см, показатель по группе выше среднего. Необходимо работать над техникой выполнения прыжка и метания набивного мяча.

Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста «Б»



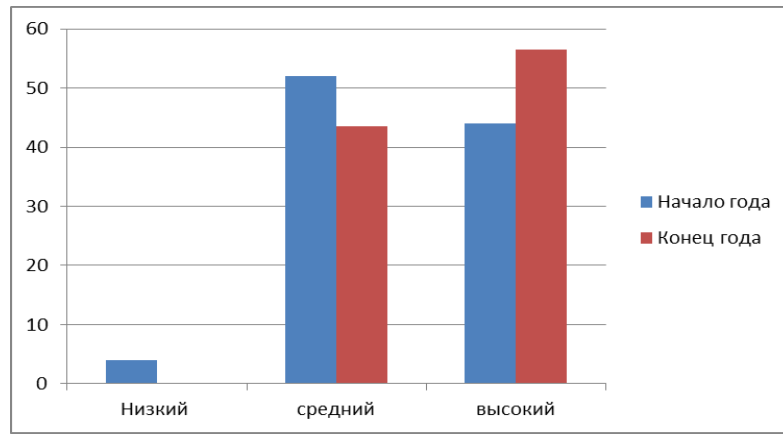
Старшая «Б» Обследовано 24 воспитанников, что составляет 100% от общего числа детей в данной группе. Наиболее высокие показатели наблюдаются по следующим линиям развития физических качеств это – ходьба, лазание, прыжок и метание. _Ходят прямо с постановкой ноги с пятки на носок, но есть дети, которые не могут долго сохранять правильную осанку и шаркают ногами. Бегают правильно с выполнением заданий. Но не все выдерживают заданное время при беге на выносливость. Сложно координировать правильное дыхание. При лазании по гимнастической стенке видна уверенность и отсутствие страха высоты. Прослеживается небольшая динамика в развитии гибкости. Необходимо направить работу на развитие гибкости и скоростных качеств детей.

Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста «В»



Обследовано 24 воспитанника, что составляет 100% от общего числа детей в данной группе. Результаты педагогической диагностики показали высокий уровень развития основных физических качеств. Постановка ноги при ходьбе правильная, спина прямая. Бегают по заданию со сменой направления движения, стараясь выдерживать правильное дыхание. Лазают используя разные способы ритмично и уверенно. При выполнении прыжков и метания дети правильно занимают исходное положение, показывая высокие результаты. Средний уровень развития скоростных способностей, что обусловлено наличием маленького спортивного зала.

Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста «Г»



Обследовано 23 воспитанника, что составляет 100% от общего числа детей в данной группе. Один ребенок имеет 5 группу здоровья и к нему не применяются данные критерии оценки уровня физических качеств. Результаты педагогической диагностики показали высокий уровень развития основных физических качеств. Постановка ноги при ходьбе правильная, спина прямая. Бегают по заданию со сменой направления движения, стараясь выдерживать правильное дыхание. Лазают используя разные способы ритмично и уверенно. При выполнении прыжков и метания дети правильно занимают исходное положение, показывая высокие результаты. Средний уровень развития скоростных способностей, что обусловлено наличием маленького спортивного зала.

Подпись инструктора по физической .культуре _____