

Светлана Викторовна Гринник, город Нижневартовск МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 86 "Былинушка"

Титульный слайд

Патриотическое воспитание участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации посредством повышения эффективности использования возможностей физической культуры

Слайд 1

Любовь к родному краю,
Родной культуре, родной речи
Начинается с малого - с любви
К своей семье, к своему жилищу,
К своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта
Любовь переходит в любовь
К Родине, её истории, прошлому
И настоящему, ко всему человечеству»
Д.С.Лихачев

Слайд 2. В связи с модернизацией и обновлением содержания дошкольного образования и воспитания дошкольников в последние годы проблема нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основная цель всего учебно-воспитательного процесса - развитие гармоничной личности воспитанника. Кроме целевых ориентиров, позволяющих определить уровень готовности дошкольника к школе, важно приобщить ребенка к социуму, правилам и нормам поведения в нем, а также развить навыки самостоятельности, ответственности, взаимодействия с другими людьми, научить проявлять свои индивидуальные качества, стать членом современного общества. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Слайд 3 Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма. Это сложное чувство возникает

еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, и в процессе накопления представлений об общественной жизни страны, труде людей, окружающей природе[4,886].

Слайд 5. Иными словами, развивающая среда, созданная дошкольной образовательной организацией для детей дошкольного возраста – благоприятная почва для воспитания патриотизма. И почему бы эти чувства также не прививать через эффективное использование возможностей физической культуры?

Слайд 6 Физическая культура может внести свой значительный вклад в решение этой задачи, включая всех участников образовательных отношений. Несомненно, формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственных черт и волевых качеств личности. Физически развитый воспитанник, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, способен прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

Слайд 7 Неотъемлемой частью образовательной деятельности является игровая деятельность – как ведущий вид детской деятельности. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на педагогических мероприятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных досугов и праздников, спортивных соревнований. Для нравственно-патриотического воспитания дошкольников активно применяются народные игры.

Для реализации стратегий социального развития страны, формирования здорового гармонично развитого общества, необходимы активные личности, сочетающие в себе духовное богатство и физическое совершенство. В связи с вышеизложенными фактами особенно актуальным представляется поддержание здоровья и вовлечение в физическую культуру всех участников образовательных отношений.

Слайд 8. Таким универсальным комплексом представляется в настоящее время комплекс "Готов к труду и обороне" существовавший в Советской России и возрождаемый в настоящее время [1,79].

Занятно, что идея комплекса ГТО, которая была заложена в 1931 году, до сих пор актуальна. С помощью комплекса ГТО в настоящее время популяризируется приходящее развитие физической культуры с одной стороны, и с другой, комплекс является инструментом для анализа состояния здоровья населения.

В соответствии с Указом Президента РФ с 1 сентября 2014 года в нашей стране началось возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), структура которого включает 1 ступень "Играй и двигайся" детей 6-8 лет (дошкольники -2 классы).

Слайд 9. В течение учебного года воспитанники ДОО принимают участие в 6 спортивных соревнованиях, проводимых в рамках городской спартакиады среди ДОО: соревнования по легкой атлетике – "Кросс Наций", по "общей физической подготовке", "Лыжные гонки", "Веселые старты", "Губернаторские состязания"- которые можно назвать "Дошкольными нормами ГТО" так как структура соревнований предусматривает испытания по основным видам движений.

Безусловно, на сегодняшний день популярна мода на здоровый образ жизни. Но встает вопрос: "Как привлечь к выполнению нормативов ГТО взрослое население?", ответу использовать средства агитации.

Понимая значимость и возложенную на нас ответственность, данную задачу следует решать сообща и при помощи родителей. Ведь именно родители составляют первую общественную среду ребенка, являются основными воспитателями, от позиции которых во многом зависит развитие ребенка. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье.

Учитывая выше сказанное, эффективным образом организуется взаимодействие инструктора физической культуры и родителей через проведение совместных досугов, праздников,

конкурсов, мастер-классов. Коммуникация также осуществляется через информирование родителей, посредством консультаций, памяток, размещаемых в групповых помещениях. Ведет свою работу консультационный пункт, куда может обратиться любой законный представитель ребенка и получить ответ на интересующий его вопрос от специалистов узкого профиля, в том числе и инструктора физической культуры. Кроме того, родители со своими детьми принимают участие в ежегодном физкультурно-массовом мероприятии по лыжным гонкам в рамках «Семейного забега».

Слайд 11. Работа в данном направлении ведется не только с детьми и их родителями, но и реализуется через обучение педагогов, просветительскую работу с сотрудниками ДОО, посредством наглядного информирования, мастер-классов и организацию физкультурных мероприятий в рамках «Дней здоровья» и месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Очевидно, что сразу всех сотрудников к занятиям спортом и физкультурой, ни к выполнению норм ГТО мы не сможем привлечь. Но, постепенно процент вовлеченных, будет увеличиваться, так как педагоги начнут ценить свое здоровье.

Слайд 12. Так, не дожидаясь реализации пилотных проектов, по апробации норм ГТО, в нашей дошкольной организации, тестирования проводятся по собственной инициативе.

Слайд 13. Помимо этого, мы обеспечиваем участие педагогов в городской спартакиаде среди сотрудников образовательных организаций, в которой они пробуют себя в разных видах спорта: беге, плавании, в беге на лыжах, а также осуществляется сдача норм ГТО.

Слайд 14. Отслеживая эффективность работы направленной на привлечение сотрудников ДОО к здоровому образу жизни, представляется возможным увидеть следующую тенденцию:

Учебный год	Количество человек, принявших участие в физкультурных мероприятиях разного уровня
2014-2015	12 человек
2015-2016	19 человек
2016-2017	30 человек

Чтобы быть здоровым, необходимо научиться чередовать работу с активным отдыхом. Например, во время разминки или физминутки, всё делать вместе с детьми, на прогулке активно двигаться и играть вместе с детьми.

Кому, как не нам педагогам, возрождать и продолжать славную традицию, не только словом, но и делом, на собственном примере зарождавать в детях любовь к спорту и приверженность к здоровому образу жизни.

Обеспечение подготовки и участия в спортивных мероприятиях воспитанников, педагогов и родителей предъявляет высокие требования к организации работы инструктора физической культуры, но вместе с тем дает благодатную почву для формирования и развития патриотических качеств, всех участников образовательных отношений.

Список литературы:

1. Ефремова Ю.С. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) в системе социокультурного и психолого-педагогического сопровождения родительства.[Текст] // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С.79 – 82.
2. Козин С.В., Лабунская В.И. Волонтерская деятельность в восприятии молодежи г. Волгодонска. [Электронный ресурс] // Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE.RU» 2015. – № 22. – С.115 – 120.URL: http://sci-article.ru/number/06_2015.pdf (дата обращения: 30.07.2015).
3. Курашвили В. А. Комплекс ГТО.[Текст] // Вестник спортивных инноваций. – 2013. – №46. – С.4 – 5.
4. Мещерякова С. В., Логвинова О. Ю., Сорока А. Г., Потапова Г. Я. Патриотизм в физическом воспитании дошкольников // Молодой ученый. — 2016. — №3. — С. 886
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
6. Физическая культура и здоровье студентов вузов [Текст]: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, (19 февраля 2015 г.). — СПб.: СПбГУП, 2015. — 148 с.