

«Физическое развитие»

**Справка
по результатам оценки качества освоения воспитанниками
образовательной программы (педагогической диагностики)
на конец 2018-2019 учебного года
по образовательной области «Физическое развитие»
в МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»**

Инструктор по физической культуре
С.В. Гринник

Цель: выявить уровень сформированности необходимых навыков и умений детей по физической культуре

Методы: наблюдения, анализ продуктивной деятельности.

Сроки проведения: май 2019 год.

Диагностикой были охвачены 191 воспитанник

Методика:

1. Г. Лескова, Н Ноткина. (Ленинградский педагогический институт им. Герцена)

2. Общероссийская система мониторинга физического развития детей.

(Утверждено Правлением Правительства РФ 29.12.2001г. №916)

В процессе оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) по образовательной области «Физическое развитие» за 2018-2019 учебный год приняли участие воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в количестве 191 ребенка из следующих возрастных групп:

Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста средняя «А», воспитатели – Галикеева Р.С., Гусейнова У.М. - 25 человек;

Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста средняя «Б», воспитатели. Губайдуллина Г.Ф., Шевелева Е.С. - 24 человека;

Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста средняя «В», воспитатели. Козыро А.И., Мингазова Р.Р. - 26 человек;

Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста старшая «А», воспитатели. Агаева Г.З., Вдовиченко С.Л. - 26 человек;

Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста старшая «Б», воспитатели Бережная Л.Н., Васепова Н.В. - 20 человек;

Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста старшая «В», воспитатель Нейнштель С.В. - 26 человек;

Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста подготовительная «А», воспитатели Николаева Н.В., Хайбулаева М.В. – 25 человек;

Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста подготовительная «Б», воспитатель Попова А.А. - 20 человек.

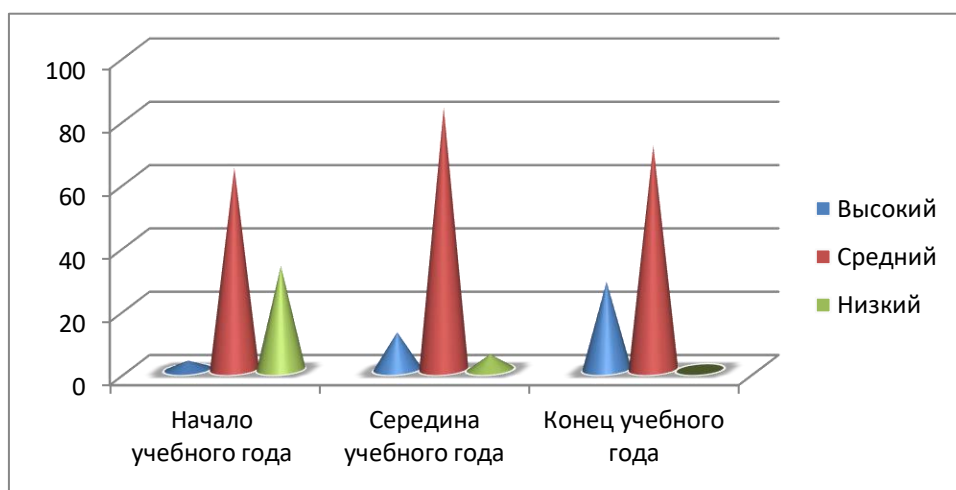
Общий результат оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) на конец 2018-2019 учебного года в группах среднего и старшего дошкольного возраста по образовательной области «Физическое развитие» представлен следующими показателями:



«Физическое развитие»

Результаты обследования на конец 2018-2019 учебного года

Возрастные группы		Конец года		
		В	С	Н
Средняя «А»	25	20% - (5)	80% - (20)	0%
Средняя «Б»	24	12,5% - (3)	87,5% - (21)	0%
Средняя «В»	26	19% - (5)	81% - (21)	0%
Старшая «А»	26	27% - (7)	73% - (19)	0%
Старшая «Б»	20	37% - (7)	63% - (12)	0%
Старшая «В»	26	8% - (2)	92% - (24)	0%
Подготовительная «А»	25	56% - (14)	44% - (11)	0%
Подготовительная «Б»	20	55% - (11)	45% - (9)	0%
<i>Итого:</i>	<i>192</i>	<i>28%</i>	<i>71%</i>	<i>0%</i>



Фактические данные, полученные по результатам оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) на конец 2018-2019 учебного года в группах среднего и старшего дошкольного возраста по образовательной области «Физическое развитие», позволяют сделать следующие выводы:

Сравнительный результат педагогической диагностики в ДОО на начало, середину и конец 2018-2019 учебного года представлен следующими средними показателями:

	<i>Начало уч.года</i>	<i>Середина уч. года</i>	<i>Конец уч.года</i>
<i>Высокий уровень</i>	3%	12%	28%
<i>Средний уровень</i>	64%	83%	71%
<i>Низкий уровень</i>	33%	0%	0%

Хотелось бы отметить, что на конец учебного года анализ полученных данных свидетельствует о том, что высокий уровень освоения у воспитанников программного материала 28%, средний уровень имеют 71% детей.

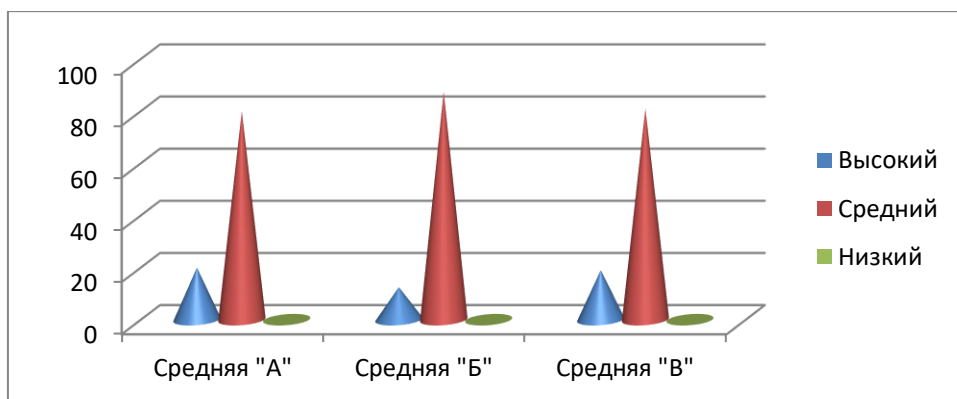
Далее мы рассмотрим анализ полученных данных на конец 2018-2019 учебного года в каждой возрастной группе.



«Физическое развитие»

Группы среднего дошкольного возраста

Возрастная группа	В	С	Н
Средняя «А»	20% - (5)	80% - (20)	0%
Средняя «Б»	12,5% - (3)	87,5% - (21)	0%
Средняя «В»	19% - (5)	81% - (21)	0%
Средний показатель:	18%	82%	0%



Таким образом, в группах среднего дошкольного возраста у воспитанников средний показатель высокого уровня освоения программного материала составил 18%. Такие дети проявляют четко выраженный интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными пособиями, спортивным играм. Имеют богатый двигательный опыт.

В группе среднего дошкольного возраста «А» «Б» и «В» у воспитанников средний уровень освоения программного материала составил 80%, 87.5% и 81%. Эти дети уверенно и активно выполняют основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук. В двигательной деятельности воспитанники со средним уровнем освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» проявляют хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Поэтому, в группах среднего дошкольного возраста необходимо в новом учебном году обратить внимание на:

✚ *Целенаправленное развитие скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости, силы, гибкости.*

✚ *Развитие умений уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдение правил в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.*

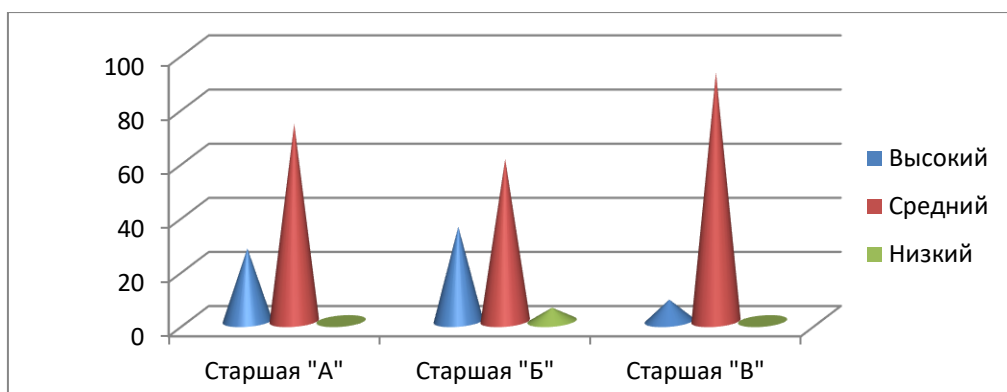
Группы старшего дошкольного возраста

Возрастная группа	В	С	Н
Старшая «А»	27% - (7)	73% - (19)	0% - (0)
Старшая «Б»	37% - (7)	63% - (12)	0% - (0)
Старшая «В»	8% - (2)	92% - (24)	0% - (0)



«Физическое развитие»

Средний показатель:	23%	77%	0%
---------------------	-----	-----	----



Таким образом, по результатам оценки качества освоения воспитанниками старшего дошкольного возраста программного материала, можно отметить, что у воспитанников на конец 2018-2019 учебного года преобладает средний уровень освоения образовательной программы образовательной области «Физическое развитие», который составил 77 % воспитанников данного возраста.

Хочется отметить, что у этих детей двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений). В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании. Имеют представления о некоторых видах спорта. Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняют упражнения, способны творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.

В группах старшего дошкольного возраста «А» «Б» и «В» у воспитанников средний уровень освоения программного материала составил 73%, 63% и 92%.

Важно отметить, что в старшей группе «Б» обучается ребенок - инвалид, с диагнозом спастический парапарез нижних конечностей. Для этого ребенка разработана индивидуальная программа развития, ввиду чего он не охвачен педагогической диагностикой.

В связи с вышесказанным, с целью увеличения высокого уровня развития физических качеств и освоения воспитанниками программного материала, определены перспективы на новый учебный год:

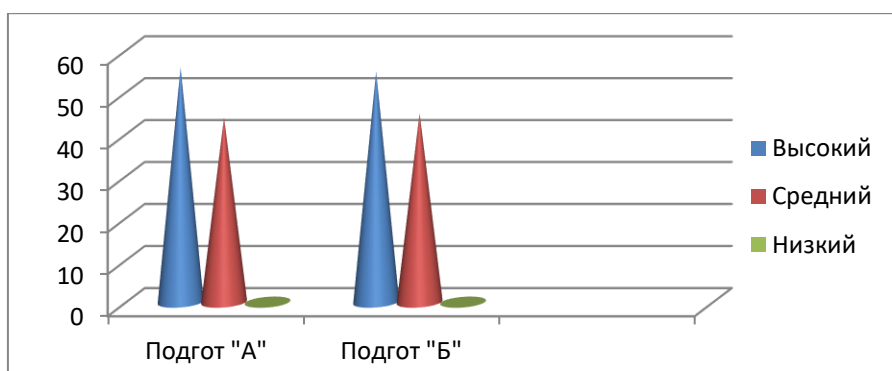
- ✚ Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений);
- ✚ Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;
- ✚ Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
- ✚ Развивать творчество в двигательной деятельности;
- ✚ Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- ✚ Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.



«Физическое развитие»

Группы старшего дошкольного возраста (Подготовительная «А» и «Б»)

Возрастная группа	В	С	Н
Подготовительная «А»	56% - (14)	44% - (11)	0% - (0)
Подготовительная «Б»	55% - (11)	45% - (9)	0% - (0)
Средний показатель:	56%	44%	0%



Таким образом, воспитанники подготовительной «А» и «Б» группы на конец учебного года имеют средний показатель высокого уровня усвоения программного материала, который составил 56%. В связи с этим необходимо отметить, что данная группа детей в двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость. Осознают зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. Проявляют элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремятся к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях. Проявляют постоянно самоконтроль и самооценку. Стремятся к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.

Анализируя результаты обследования, можно отметить, что у воспитанников подготовительной «А» и «Б» группы отсутствует низкий показатель освоения программного материала. Так как воспитанники данных групп полностью освоили программу по физическому развитию, планирование на следующий год не осуществляется.



ВЫВОД:

Подводя итоги результатов оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) по образовательной области «Физическое развитие» за 2018-2019 учебный год, хочется отметить положительную динамику в физическом развитии дошкольников. За учебный год уровень физических качеств детей вырос в среднем на 36 %. Несмотря на это, в 2019-2020 учебном году необходимо добиваться увеличения уровня физического развития у дошкольников. В связи с этим, необходимо определить условия, которые помогут нам в данном направлении.

Во-первых, хочется отметить тот факт, что в ДОО создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития ребенка. Имеется спортзал, предназначенный для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми, с двух до семи лет, оснащенный необходимым оборудованием для физического развития воспитанников.

Во-вторых, необходимо определить перспективы работы на 2019-2020 учебный год:

- + Продолжать пополнять спортивный зал нетрадиционными пособиями и оборудованием;*
- + Продолжать добиваться систематического проведения физкультурных занятий на открытом воздухе и использование природных факторов для оздоровления организма ребёнка, а также разнообразить формы двигательной активности, направленные на повышение двигательного статуса дошкольника;*
- + В ходе разминки обращать внимания на работу всех групп мышц, учить ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп, прыгать через прыгалку; регулярно уделять внимание восстановлению дыхания; по возможности в конце занятий проводить рефлексию и релаксацию;*
- + При проведении прогулок и в режиме дня воспитателям разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с элементами футбола, бадминтона, городков, соблюдать двигательную активность детей;*
- + Продолжать внедрять и использовать в практике работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» здоровьесберегающие технологии;*
- + Изучить опыт работы других дошкольных учреждений по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей для дальнейшего внедрения в практику работы;*
- + Разрабатывать и использовать активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребёнка;*
- + Улучшить работу по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к проведению спортивно - оздоровительных мероприятий;*
- + Подобрать тематический материал и практические рекомендации, по пропаганде ЗОЖ детей для педагогов ДОО и родительской общественности;*
- + Для педагогического просвещения родителей (законных представителей), организовывать совместные педагогические мероприятия;*
- + Обеспечить участие воспитанников в спортивных конкурсах муниципального уровня.*

